



ESERCIZIO - Visita a un orto comunitario interculturale

Obiettivo: Imparare da un giardino comunitario interculturale per raccogliere idee e ispirazione per promuovere la diversità nel proprio orto.

Passi da compiere

Identificate un orto comunitario incentrato sul giardinaggio interculturale, a livello locale o online. Utilizzate i social media o gli orti per entrare in contatto con loro.

Preparare le domande

Pensate a ciò che volete imparare. Esempi:

- Come coinvolgono le diverse comunità?
- Come affrontano le barriere linguistiche o culturali?
- Quali attività o eventi hanno funzionato bene per lo scambio interculturale?

Pianificare una visita o un incontro online

- Visita di persona: Parlare con gli organizzatori, partecipare alle attività e osservare le loro pratiche.
- Incontro virtuale: Richiedete un tour virtuale o delle foto per vedere la loro organizzazione.

Portare un elemento culturale

Condividete un elemento della vostra cultura (ad esempio, semi, una ricetta o una storia) per stimolare la conversazione e lo scambio reciproco.

Documentate la vostra esperienza

Prendete appunti e, se è consentito, scattate foto. Concentratevi sul loro approccio alla costruzione della comunità e alle pratiche interculturali.

Riflettere e condividere

- Discutete di ciò che avete imparato con il vostro gruppo.
- Identificate 1-2 idee da implementare nel vostro giardino.



Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Rimanere in contatto Costruire un rapporto continuo con l'orto per una futura collaborazione e condivisione di idee.



Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.