



Esercizio: Tracciare la diversità culturale

Obiettivo: questo esercizio aiuta un gruppo di artisti a riconoscere e ad apprezzare la diversità culturale presente nel loro progetto - dai percorsi formativi e dalle professioni alle personalità, alle religioni e ai gruppi di età.

Materiali: Penne colorate e carta / Grande poster o bacheca

Procedura:

Preparazione: Ogni membro riceve carta e penna. Preparate una bacheca o un grande cartellone su cui sono elencate le diverse categorie (istruzione, professioni, personalità, religioni, età, ecc.).

Riflessione personale: Ogni persona scrive su fogli individuali diversi aspetti della propria identità che desidera condividere. Questi aspetti sono trattati in forma anonima per garantire la privacy e il comfort.

Raccolta e organizzazione: i partecipanti appuntano i loro appunti sulla bacheca sotto le categorie appropriate. Questa operazione va fatta senza discutere per consentire una visione d'insieme imparziale.

Discussione di gruppo: Una volta appuntati tutti i contributi, il gruppo conduce una discussione moderata. Le domande potrebbero essere: Cosa vi sorprende? Ci sono somiglianze che non vi aspettavate? Quale diversità potremmo incorporare meglio nelle nostre attività di giardinaggio?

Piano d'azione: Sulla base della discussione, il gruppo sviluppa idee su come integrare e celebrare meglio la diversità riconosciuta nell'orto. Alcuni esempi potrebbero essere giornate di attività a tema che mettano in risalto specifici contesti culturali o workshop su argomenti come la comunicazione interculturale.

Follow-up: i risultati dell'esercizio possono essere documentati e rivalutati a intervalli regolari per migliorare ed espandere continuamente l'integrazione della diversità.

Questo esercizio non solo promuove la consapevolezza della diversità culturale esistente all'interno del gruppo degli artisti, ma anche l'apprezzamento di ogni individuo e l'utilizzo di questa diversità come punto di forza per il progetto di collaborazione.



Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.