



OSSERVAZIONE DEGLI ORGANISMI NEL SUOLO

Titolo	Osservazione degli organismi nel suolo
Competenze	- Competenze sociali e civiche;
	 Conoscenza scientifica;
	 Comunicazione e gestione
Argomenti	- Educazione allo sviluppo sostenibile;
	- Scienza e biodiversità;
	- Connessione con la natura.
Gruppi target	- bambini e bambine (3-11 anni);
	 persone con bisogni speciali;
	- giovani (12-25 anni);
Breve descrizione	La pratica di osservazione degli organismi del suolo è un'attività educativa essenziale che immerge i partecipanti nell'affascinante mondo sotterraneo della biodiversità del suolo. Attraverso questa attività, i partecipanti scoprono la varietà e l'importanza degli organismi che vivono nel suolo, dai microbi invisibili agli invertebrati come lombrichi e coleotteri. L'esplorazione aiuta a comprendere come questi organismi contribuiscano a processi ecologici essenziali come la decomposizione della materia organica e la fertilizzazione del suolo, fondamentali per la salute del nostro pianeta. Durante l'attività, i partecipanti utilizzano strumenti come lenti di ingrandimento e microscopi portatili per osservare direttamente gli organismi del suolo, imparando a identificare le varie specie con l'aiuto di guide da campo. Questa osservazione dettagliata non solo aumenta le conoscenze scientifiche, ma favorisce anche un maggiore rispetto e apprezzamento per la biodiversità che spesso passa inosservata. Inoltre, l'attività offre l'opportunità di discutere dell'impatto delle attività umane sul suolo e di come adottare pratiche più sostenibili per proteggere questi ecosistemi vitali.



ERASMUS PLUS - KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





	La sessione è concepita non solo per educare, ma anche per ispirare. Al termine dell'attività, i partecipanti sono incoraggiati a riflettere sul legame tra la salute del suolo e la salute umana, nonché sul ruolo che ciascuno di loro può svolgere nel promuovere pratiche agricole e di giardinaggio sostenibili. Queste discussioni e riflessioni mirano a fornire ai partecipanti le conoscenze e la motivazione per essere sostenitori attivi della conservazione del suolo nelle loro comunità.
Obiettivi	- Incoraggiare l'apprezzamento e il rispetto della
	biodiversità del suolo.
	- Fornire conoscenze pratiche su come identificare i
	diversi organismi del suolo.
	- Sensibilizzare sull'importanza della conservazione
	del suolo e dei suoi abitanti.
I materiali	- Lenti d'ingrandimento o microscopi portatili.
	- Vassoi di osservazione.
	- Spazzole morbide per la manipolazione dei
	campioni.
	- Guide di campo per l'identificazione degli
	organismi del suolo. - Quaderni e penne per gli appunti.
Implementazione	1- Preparazione: distribuire a ogni gruppo gli strumenti
implementazione	necessari per l'osservazione.
	2- Raccolta dei campioni: guidare i partecipanti nella
	raccolta di campioni di terreno da diverse aree.
	3- Osservazione e classificazione: osservare i campioni con
	le lenti di ingrandimento e classificare gli organismi trovati
	con l'aiuto delle guide da campo.
	4- Discussione e riflessione: incoraggiare una discussione sull'importanza di ciascun organismo osservato e sul suo
	ruolo nell'ecosistema del suolo.
	5- Registrazione dei risultati: incoraggiate i partecipanti a
	registrare le loro osservazioni e conclusioni nei loro
	quaderni.
Valutazione	La valutazione dell'attività di osservazione degli
	organismi del suolo sarà effettuata attraverso diversi
	metodi volti a misurare sia l'impegno dei partecipanti sia
	l'efficacia della sessione in termini di apprendimento e



ERASMUS PLUS - KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638





applicazione pratica. In primo luogo, le osservazioni dirette durante l'attività saranno utilizzate per valutare la partecipazione attiva, l'interesse mostrato dai partecipanti e la loro capacità di applicare le tecniche di osservazione e classificazione degli organismi. Questo approccio qualitativo consente ai facilitatori di regolare il ritmo e l'attenzione della sessione in tempo reale per massimizzare la partecipazione e l'apprendimento.

Inoltre, al termine della sessione, verranno distribuiti ai partecipanti dei sondaggi di feedback per raccogliere le loro percezioni sull'utilità e l'interesse dell'attività. Questi sondaggi includeranno domande sulla chiarezza delle istruzioni, sulla pertinenza delle informazioni fornite e su come pensano di applicare quanto appreso nel loro contesto personale o professionale. Le risposte aiuteranno a identificare le aree di forza e le opportunità di miglioramento per le sessioni future.

Per ogni partecipante verrà inoltre realizzato un modulo di valutazione che includerà domande specifiche sugli obiettivi di apprendimento dell'attività, come il riconoscimento di specifici tipi di organismi del suolo e la comprensione del loro ruolo ecologico. Questo modulo misurerà le conoscenze acquisite e la capacità dei partecipanti di applicarle in modo pratico.

Infine, si svolgerà una revisione post-attività con l'intero team educativo per discutere i risultati delle valutazioni e pianificare i miglioramenti sulla base dei dati raccolti. Questo processo di valutazione continua è essenziale per mantenere la qualità e la pertinenza dell'attività, assicurando che ogni sessione sia informativa, coinvolgente e adatta alle esigenze dei partecipanti.

Consigli

- Assicurarsi che ogni partecipante abbia accesso agli strumenti di osservazione.
- Includere la variazione dei luoghi di raccolta dei campioni per esplorare i diversi tipi di suolo e la biodiversità.



ERASMUS PLUS - KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638





- Preparare materiale di supporto visivo e teorico per aiutare l'identificazione e la comprensione degli organismi osservati.
- Considerare le condizioni meteorologiche; se il tempo non consente l'esplorazione all'aperto, preparare campioni di terreno raccolti in precedenza per l'osservazione al chiuso.

