



## IMPARARE DAGLI INSETTI DEL GIARDINO & CASA DEGLI INSETTI

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>            | Imparare dagli insetti del giardino & Casa degli insetti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competenze</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- creatività e artigianato;</li> <li>- conoscenza scientifica;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Argomenti</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva e cittadinanza</li> <li>- Attività per il tempo libero</li> <li>- Coesione sociale</li> <li>- Consumo sostenibile</li> <li>- Educazione allo sviluppo sostenibile</li> <li>- Dialogo interculturale</li> <li>- Dialogo intergenerazionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Gruppi target</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bambini e bambine (3-11 anni);</li> <li>- persone con bisogni speciali;</li> <li>- giovani (12-25 anni);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Breve descrizione</b> | <p>Con lo svolgimento di questa attività, i partecipanti comprenderanno l'importanza della presenza degli insetti in giardino, il ruolo fondamentale che questi organismi svolgono nel giardino e come possiamo trasformarli in nostri grandi alleati per la cura e la protezione dei nostri giardini e delle nostre piante. Allo stesso modo, con questa attività, i partecipanti capiranno la fragilità della rete della vita e l'importanza di mantenere un equilibrio per evitare la presenza di malattie e parassiti, trasformando questi piccoli ma importanti esseri viventi in nostri alleati.</p> <p>Inoltre, attraverso questa attività, i partecipanti impareranno a identificare le alternative di gestione e controllo dei parassiti e le funzioni che ciascuno di essi svolge nell'ecosistema.</p> |
| <b>Obiettivi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali specie di insetti che interagiscono nel frutteto.</li> <li>- Identificare i modi in cui gli insetti contribuiscono al nostro orto e il ruolo che svolgono in base alle loro abitudini alimentari: predatori, parassiti e/o impollinatori.</li> <li>- Comprendere che tutti gli esseri viventi di uno stesso ecosistema sono importanti e che tutti svolgono un ruolo vitale nel sostenere l'habitat che occupano.</li> <li>- Associare i bisogni di ogni animale all'area in cui vive e metterli in relazione con l'hotel degli insetti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |





|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I materiali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dei diversi insetti che normalmente abitano e si osservano in un frutteto.</li> <li>- Schede degli animali (immagini e nomi separati)</li> <li>- Registrazione dei quattro tipi di dieta: carnivori, erbivori, impollinatori e decompositori.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Attuazione</b>  | <p>Prima di tutto, viene fatta una presentazione degli abitanti del giardino, in cui si chiede quali insetti (insetti) conoscono o hanno visto che vivono nel giardino, al fine di misurare le conoscenze pregresse che i partecipanti hanno sul mondo degli insetti.</p> <p>In secondo luogo, vengono mostrate le immagini degli insetti e viene spiegato come essi siano i principali alleati nel mantenimento dell'equilibrio biologico dell'orto, spiegando il ruolo e il luogo e/o l'habitat preferito da ciascun gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decompositori, tra cui lombrichi, cocciniglie, scarafaggi, ecc. che vivono sottoterra e preferibilmente in luoghi umidi.</li> <li>- Erbivori e succhiatori come gli afidi con la loro guardia del corpo la formica, la lumaca, la limaccia, alcune cimici e cavallette.</li> <li>- Carnivori come vespe, forbicine, lucciole, mantidi e coccinelle.</li> <li>- Impollinatori come api, farfalle e alcune mosche.</li> </ul> <p>Poi viene spiegato che, sebbene gli insetti siano stati classificati in quattro (4) grandi gruppi in base alla loro dieta, molti di essi dipendono dal loro stadio di sviluppo (uovo, larva, pupa, adulto), poiché la loro dieta varia in base al loro stadio di sviluppo.</p> <p>Viene spiegata la grande diversità delle specie di insetti e delle loro caratteristiche, anche se tutti gli insetti hanno 6 zampe, 2 antenne e 2 o 4 ali.</p> <p>In terzo luogo, viene sviluppata una dinamica per ottenere una migliore comprensione e renderla più giocosa. Successivamente, viene spiegata l'attività ludica: Ai partecipanti viene consegnato un cartoncino con l'immagine o il nome di un insetto (bug) del giardino.</p> <p>Metà dei partecipanti avrà un'immagine e l'altra metà avrà i nomi corrispondenti, quindi ogni persona che ha un'immagine dovrà trovare il proprio nome per formare le</p> |





|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>coppie. Successivamente, le coppie dovranno posizionarsi nell'habitat o nel luogo che preferiscono. Per fare questo, si posizioneranno quattro cartoncini, uno su ogni parete dell'aula con i quattro gruppi indicati: i carnivori con l'immagine dell'hotel degli insetti, gli erbivori con l'immagine di un ortaggio, gli impollinatori con l'immagine di un fiore e i decompositori con l'immagine di una compostiera. Alla fine dell'esercizio si è svolto un debriefing.</p> <p>A complemento di questa attività e come opzione, si propone di costruire una struttura che serva da habitat e che attiri nuovi e maggiori insetti nel nostro giardino riutilizzando diversi elementi (vedi: <a href="https://gardeniser.eu/es/e-learning/insect-house">https://gardeniser.eu/es/e-learning/insect-house</a>), e creando così spazi che rispondano ai requisiti e alle caratteristiche che simulano l'habitat di vari insetti. A questo scopo, si possono utilizzare pallet o cassette di legno per il trasporto della frutta, in cui collocare elementi come tronchi, paglia, piccoli pezzi di guada, piccoli vasi di argilla o pezzi di argilla, tra gli altri, come mostrato nelle fotografie seguenti (vedere il video: <a href="https://www.lahuertinadetoni.es/hotel-de-insectos/">https://www.lahuertinadetoni.es/hotel-de-insectos/</a> per comprendere meglio la costruzione della struttura).</p> |
| <b>Valutazione</b> | I partecipanti devono indicare l'insetto o la cimice che ha attirato la loro attenzione e spiegare la sua funzione nel giardino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Consigli</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenziare le caratteristiche principali dei diversi insetti presenti in giardino e sottolineare che, per quanto ripugnanti, tutti gli esseri viventi svolgono un ruolo fondamentale nell'ecosistema.</li> <li>- Se decidete di costruire la struttura con i diversi habitat, cercate di posizionarla vicino all'orto per attirare un maggior numero di insetti: è lì che vivono, offrendo grandi benefici per evitare parassiti e malattie delle piante.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

