



ESPERIENZA SENSORIALE

Titolo	Esperienza sensoriale con materiali dell'orto e del bosco, tema del suolo vivo.
Competenze	- competenze sociali e civiche; - comunicazione e organizzazione.
Argomenti	- ricreazione; - consumo responsabile; - dialogo interculturale; - dialogo intergenerazionale; - educazione allo sviluppo sostenibile; - inclusione sociale; - urbanizzazione sostenibile; - attenzione al genere; - promozione della salute; - tecniche orticole; - terapia orticola.
Gruppi target	- bambini e bambine (3-11 anni); - persone con esigenze speciali; - giovani (12-25 anni);
Breve descrizione	Le esperienze sensoriali sono uno strumento che aiuta a comprendere e interiorizzare argomenti e concetti da un altro punto di vista. Collegano concetti astratti con la realtà tangibile, i ricordi e le esperienze personali, facilitando la comprensione e la ritenzione delle informazioni. Integrano il tatto, la vista, l'olfatto, l'udito e l'equilibrio, promuovendo una connessione più profonda e significativa con gli argomenti trattati. Questa attività mira, attraverso la stimolazione dei sensi, a entrare in contatto con il tema del suolo vivo, della sua formazione, composizione e cura. Le pietre, la sabbia e l'argilla rappresentano i minerali che, a causa dell'azione del vento, dell'acqua, della luce e della temperatura, si deteriorano.





	Foglie, paccame e compost rappresentano l'organico, l'apporto che deriva dalla decomposizione di questi materiali insieme a quello che proviene dal minerale, la loro interazione nel tempo, insieme e attraverso tutte le forme di vita che intervengono (funghi, batteri, insetti, ecc.), formano il suolo.
Obiettivi	- Conoscere attraverso i sensi e sperimentare i diversi materiali che originano, fanno parte e migliorano il suolo. - Condividere le esperienze tra i partecipanti e formare insieme un quadro dei materiali e del processo di formazione del suolo. - Affrontare concetti quali la formazione del suolo, il suolo vivente, la conservazione e la rigenerazione.
I materiali	per ogni persona che partecipa all'incirca a questi importi: - 1 Pietra - 150 grammi di sabbia - 150 g Argilla - Foglie secche - piccoli rami secchi - 100 g Paccame forestale - 150 g di compost - 150 g Terra - Un contenitore con un po' d'acqua - 1 benda Sedie e tavoli per i partecipanti Lavagna e pennarelli
Attuazione	Il gruppo viene diviso in piccoli gruppi di 8-10 persone, che si siedono intorno a un tavolo e indossano le bende. A ogni partecipante vengono consegnati uno per uno tutti gli elementi descritti nell'elenco e nell'ordine indicato, prima la pietra, poi la sabbia e così via. Ogni elemento viene distribuito e la persona ha a disposizione circa 1 minuto per sentire, annusare e assaggiare il materiale e poi posizionarlo davanti a sé sul tavolo. In questo modo vengono utilizzati tutti i materiali. Alla fine ogni partecipante ha davanti a sé tutti i materiali.





	Successivamente, ogni partecipante presenta in ordine uno dei materiali che ha davanti. Racconta l'esperienza vissuta con quel materiale a occhi chiusi. Alla fine viene spiegato brevemente il legame che ognuno di questi materiali ha con il giardino, in particolare con il suolo, e vengono approfonditi il processo di formazione, la composizione (minerale, organica, acqua, aria e vita), il suolo vivo e la rigenerazione.
Valutazione	Per valutare l'impatto dell'attività e allo stesso tempo per rafforzare e interiorizzare alcuni concetti, dopo l'attività descritta sopra, si possono formare piccoli gruppi di 3-4 persone e invitare i partecipanti a rispondere a due o tre domande: ad esempio: 1. Cos'è il suolo e cos'è la materia organica? 2. Come si forma il suolo? 3. Quale impressione, idea o esperienza tratto dall'attività? In ogni gruppo, una persona viene scelta per riferire e, in poche parole, raccogliere i contributi di tutti i partecipanti. Ogni partecipante risponde a ciascuna domanda in 2 minuti. Prima tutti rispondono alla domanda 1, poi tutti rispondono alla domanda 2 e infine alla domanda 3. Il relatore scrive i contributi di tutti e alla fine ogni gruppo discute le risposte, riassume ciò che è stato discusso e lo presenta davanti a tutto il gruppo.
Consigli	- Organizzare bene tutti i materiali necessari e in modo che siano facili da distribuire a tutti i partecipanti. - Non lasciate che i partecipanti vedano i materiali prima di consegnarli. - Esercitarsi in uno spazio ombreggiato, fresco, piacevole e tranquillo.





- Condurre dinamiche pre-esercizio per conoscersi e creare fiducia con e tra i partecipanti.
- Disporre di una lavagna o di un cartellone per raccogliere le idee, i contributi e le esperienze dei partecipanti. questo permette di alimentare la rifrazione con i contributi di ogni partecipante.

