



Suivi de la diversité culturelle

Objectif : Cet exercice aide un groupe de jardiniers à reconnaître et à apprécier la diversité culturelle présente dans leur projet, qu'il s'agisse de formations, de professions, de personnalités, de religions ou de groupes d'âge.

Matériel :

Crayons de couleur et papier / Grand poster ou tableau d'affichage

Procédure

Préparation : Chaque membre reçoit du papier et un stylo. Préparez un tableau d'affichage ou une grande affiche sur laquelle figurent les différentes catégories (éducation, professions, personnalités, religions, âge, etc.

Réflexion personnelle : Chaque personne écrit sur des feuilles individuelles différents aspects de son identité qu'elle souhaite partager. Ces aspects sont traités de manière anonyme afin de garantir le respect de la vie privée et le confort.

Collecte et organisation : Les participants épinglent leurs notes sur le tableau d'affichage dans les catégories appropriées. Cette opération doit se faire sans discussion afin de permettre une vue d'ensemble impartiale.

Discussion de groupe : Une fois que toutes les contributions ont été épinglées, le groupe mène une discussion avec un modérateur. Les questions peuvent être les suivantes : Qu'est-ce qui vous surprend ? Y a-t-il des similitudes auxquelles vous ne vous attendiez pas ? Quelle diversité pourrions-nous mieux intégrer dans nos activités de jardinage ?

Plan d'action : Sur la base de la discussion, le groupe développe des idées sur la manière de mieux intégrer et célébrer la diversité reconnue dans le jardin. Il peut s'agir, par exemple, de journées à thème qui mettent l'accent sur des contextes culturels spécifiques ou d'ateliers sur des sujets tels que la communication interculturelle.

Suivi : Les résultats de l'exercice peuvent être documentés et réévalués à intervalles réguliers afin d'améliorer et de développer en permanence l'intégration de la diversité.





Cet exercice permet non seulement de prendre conscience de la diversité culturelle existant au sein du groupe de jardiniers, mais aussi d'apprécier chaque individu et d'utiliser cette diversité comme un atout pour le projet de collaboration.



Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.