



L'OBSERVATION DES ORGANISMES DANS LE SOL

Titre	Observation des organismes dans le sol
Compétences	- Compétences sociales et civiques ; - Connaissance scientifique ; - Communication et gestion
Thèmes	- Éducation au développement durable ; - Science et biodiversité ; - Connexion avec la nature.
Groupes cibles	- enfants (3-11 ans) ; - personnes ayant des besoins particuliers ; - jeunes (12-25 ans) ;
Brève description	L'observation des organismes du sol constitue une activité pédagogique essentielle qui plonge les participants dans l'univers fascinant de la biodiversité souterraine. Grâce à cette expérience, les participants découvrent la richesse et l'importance des organismes vivant sous terre, des microbes invisibles aux invertébrés comme les vers de terre et les coléoptères. Cette exploration permet de comprendre comment ces organismes participent à des processus écologiques cruciaux, tels que la décomposition de la matière organique et la fertilisation du sol, des actions fondamentales pour la santé de notre planète. Pendant l'activité, les participants utilisent des outils comme des loupes et des microscopes à main pour observer de près les organismes du sol et apprendre à identifier les différentes espèces grâce à des guides de terrain. Cette observation minutieuse permet non seulement d'approfondir leurs connaissances scientifiques, mais aussi d'encourager un plus grand respect et une meilleure appréciation de la biodiversité souvent ignorée. De plus, cette activité offre l'opportunité de discuter de l'impact des activités humaines sur les sols et de la manière d'adopter des pratiques durables pour préserver ces écosystèmes vitaux.





	Cette session a pour objectif d'éduquer tout en inspirant. À la fin de l'activité, les participants sont invités à réfléchir sur le lien entre la santé des sols et la santé humaine, ainsi que sur le rôle que chacun peut jouer pour promouvoir des pratiques agricoles et de jardinage durables. Ces échanges et réflexions visent à fournir aux participants les connaissances et l'élan nécessaires pour devenir des défenseurs actifs de la conservation des sols au sein de leurs communautés.
Objectifs	- Encourager l'appréciation et le respect de la biodiversité des sols. - Fournir des connaissances pratiques sur la manière d'identifier les différents organismes du sol. - Sensibilisation à l'importance de la conservation des sols et de ses habitants.
Matériel	- Loupes ou microscopes portables. - Plateaux d'observation. - Brosses douces pour la manipulation des échantillons. - Guides de terrain pour l'identification des organismes du sol. - Des cahiers et des stylos pour prendre des notes.
Mise en œuvre	1. Préparation : Distribuer à chaque groupe les outils d'observation nécessaires pour l'activité. 2. Collecte d'échantillons : Guider les participants dans la collecte d'échantillons de sol provenant de différentes zones du jardin ou du terrain. 3. Observation et classification : Observer les échantillons à l'aide de loupes et classer les organismes trouvés en utilisant des guides de terrain. 4. Discussion et réflexion : Stimuler une discussion sur l'importance de chaque organisme observé et leur rôle essentiel dans l'écosystème du sol. 5. Consignation des résultats : Encourager les participants à noter leurs observations et





	conclusions dans leurs carnets pour un suivi approfondi.
Évaluation	L'évaluation de l'activité d'observation des organismes du sol sera réalisée à travers diverses méthodes visant à mesurer à la fois l'engagement des participants et l'efficacité de la session en termes d'apprentissage et de mise en pratique. Tout d'abord, des observations directes pendant l'activité permettront d'évaluer la participation active des participants, leur intérêt et leur capacité à utiliser les techniques d'observation et de classification des organismes. Cette approche qualitative offrira aux animateurs la possibilité d'adapter le rythme et le déroulement de la session en temps réel pour optimiser l'engagement et l'apprentissage. De plus, des questionnaires d'évaluation seront remis aux participants à la fin de la session afin de recueillir leurs retours sur l'utilité et l'intérêt de l'activité. Ces enquêtes comprendront des questions sur la clarté des instructions, la pertinence des informations fournies, ainsi que sur la manière dont les participants envisagent d'appliquer ce qu'ils ont appris dans leur contexte personnel ou professionnel. Les résultats permettront d'identifier les points forts de l'activité et les axes d'amélioration pour les futures sessions. Un module d'évaluation sera également proposé à chaque participant, incluant des questions ciblées sur les objectifs d'apprentissage de l'activité, tels que la reconnaissance des différents types d'organismes du sol et la compréhension de leur rôle écologique. Ce module servira à mesurer les connaissances acquises et la capacité des participants à les appliquer concrètement. Enfin, un bilan post-activité sera organisé avec l'équipe éducative pour discuter des résultats des évaluations et planifier des améliorations basées sur les données collectées. Ce processus d'évaluation continue est crucial pour garantir la qualité et la pertinence de l'activité, en





	veillant à ce que chaque session soit à la fois informative, engageante et adaptée aux besoins des participants.
Conseils	- Veiller à ce que chaque participant ait accès à des outils d'observation. - Inclure des variations dans les lieux de collecte des échantillons afin d'explorer les différents types de sols et la biodiversité. - Préparer des supports visuels et théoriques pour faciliter l'identification et la compréhension des organismes observés. - Tenir compte des conditions météorologiques ; si le temps ne permet pas d'explorer à l'extérieur, préparez des échantillons de sol déjà prélevés pour les observer à l'intérieur.

