



L'APPRENTISSAGE PAR LE JARDIN

Exemple d'unité d'enseignement

Format standard pour la création d'une unité d'apprentissage pour les élèves de tous niveaux

L'unité d'enseignement "Apprendre par le jardin" est conçue pour fournir aux enseignants participant au parcours d'apprentissage de Gardeniser Academy une fiche d'activité.

Elle a une structure flexible, dans laquelle les rubriques principales (telles que "Objectifs d'apprentissage", "Contenu", "Activités", "Méthodes", "Outils", "Évaluation" et "Durée") représentent des éléments fixes du plan et définissent la structure de l'unité d'apprentissage.

D'autre part, les parties énumérées sous chaque rubrique (par exemple, les objectifs spécifiques ou les activités détaillées) sont variables et peuvent être adaptées pour répondre aux besoins spécifiques de la classe ou du contexte éducatif. Cette flexibilité permet aux enseignants de personnaliser les expériences d'apprentissage tout en maintenant une cohérence de base qui facilite la planification et la mise en œuvre du parcours d'apprentissage.

Unité d'apprentissage : L'apprentissage par le jardin

Titre : Découvrir la nature et apprendre grâce au jardin potager

Objectifs d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur l'agriculture et l'environnement.





- Comprendre le cycle de vie des plantes.
- Approfondir l'importance de la biodiversité pour l'écosystème.

Objectifs transversaux

- Développer des compétences en matière de résolution de problèmes.
- Renforcer les compétences en matière de communication par le biais du travail en groupe.
- Promouvoir l'inclusion et la collaboration entre les élèves.

Objectifs pratiques

- Améliorer les compétences en matière de planification et d'organisation.
- Appliquer les connaissances théoriques dans des activités pratiques liées au jardin.
- Stimuler l'apprentissage actif et l'examen des activités réalisées.

Contenu

- Concepts clés : biodiversité, cycle de vie des plantes, durabilité environnementale.
 - Activités pratiques : culture, entretien et observation des plantes.
 - Thèmes transversaux : collaboration, inclusion, résolution de problèmes.
-

Activités

- 1. Introduction théorique**
 - Courte leçon sur le cycle de vie des plantes et le concept de biodiversité.
- 2. Conception du jardin**
 - Planification des cultures à planter, avec répartition des tâches.
- 3. Activité pratique**
 - Préparation du sol, plantation et entretien des plantes.
- 4. Observation et l'examen**
 - Contrôle de la croissance des plantes, avec enregistrement des résultats.
- 5. Réflexion finale:**





- Discussion sur les résultats et les compétences acquises.

Méthodologies

- **Apprendre par la pratique** : travaux pratiques dans le jardin.
- **Travail de groupe** : répartition des rôles et activités en collaboration.
- **Résolution de problèmes** : relever des défis tels que la lutte contre les parasites ou l'optimisation de la croissance.

Matériel

- Matériel pour le potager : graines, terreau, outils de jardinage.
- Journal de bord pour le suivi des activités.
- Fiches pédagogiques sur les thèmes abordés.

Évaluation

- **Observation** : participation et implication lors des activités.
- **Production** : entretien et gestion du jardin potager.
- **Réflexion écrite** : retour d'information de l'étudiant sur les résultats et les compétences acquises.

Durée

- 6 à 8 semaines, avec des sessions hebdomadaires de 1 à 2 heures.

