



Ejercicio: Seguimiento de la diversidad cultural

Objetivo: Este ejercicio ayuda a un grupo de jardineros a reconocer y apreciar la diversidad cultural presente en su proyecto, desde los niveles educativos y las profesiones hasta las personalidades, las religiones y los grupos de edad.

Materiales:

Bolígrafos de colores y papel / Cartel grande o tablón de anuncios

Procedimiento:

Preparación: Cada miembro recibe papel y bolígrafo. Prepara un tablón de anuncios o un cartel grande en el que se enumeren las distintas categorías (educación, profesiones, personalidades, religiones, edad, etc.).

Reflexión personal: Cada persona escribe en hojas individuales diferentes aspectos de su identidad que le gustaría compartir. Estos aspectos se tratan de forma anónima para garantizar la privacidad y la comodidad.

Recopilación y organización: Los participantes colocan sus notas en el tablón de anuncios, clasificándolas por categorías. Esto debe hacerse sin discusión para permitir una visión general imparcial.

Debate en grupo: Una vez fijadas todas las contribuciones, el grupo lleva a cabo un debate moderado. Las preguntas pueden ser ¿Qué te sorprende? ¿Hay similitudes que no esperabas? ¿Qué diversidad podríamos incorporar mejor en nuestras actividades de jardinería?

Plan de acción: A partir del debate, el grupo desarrolla ideas sobre cómo integrar y celebrar mejor la diversidad reconocida en el jardín. Por ejemplo, días temáticos en los que se haga hincapié en determinadas culturas o talleres sobre temas como la comunicación intercultural.

Seguimiento: Los resultados del ejercicio pueden documentarse y reevaluarse a intervalos regulares para mejorar y ampliar continuamente la integración de la diversidad.

Este ejercicio no sólo fomenta la conciencia de la diversidad cultural existente en el grupo del jardín, sino también la apreciación de cada individuo y la utilización de esta diversidad como un punto fuerte para el proyecto de colaboración.



Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.