



APRENDER DE LOS INSECTOS EN EL JARDÍN Y LA CASA DE LOS INSECTOS

Título	Aprender de los insectos en el jardín y la Casa de los Insectos
Habilidades	- creatividad y artesanía; - conocimientos científicos;
Temas	- Participación activa y ciudadanía - Actividades de ocio - Cohesión social - Consumo sostenible - Educación para el desarrollo sostenible - Diálogo intercultural - Diálogo intergeneracional
Grupos destinatarios	- niños y niñas (3-11 años); - personas con necesidades especiales; - jóvenes (12-25 años);
Breve descripción	Con la realización de esta actividad, los participantes comprenderán la importancia de la presencia de insectos en el jardín, el papel fundamental que juegan estos organismos en el jardín y cómo podemos convertirlos en nuestros grandes aliados en el cuidado y protección de nuestros jardines y plantas. Asimismo, con esta actividad, los participantes comprenderán la fragilidad de la red de la vida y la importancia de mantener un equilibrio para evitar la presencia de enfermedades y plagas, convirtiendo a estos pequeños pero importantes seres vivos en nuestros aliados. Además, a través de esta actividad, los participantes aprenderán a identificar las alternativas de gestión y control de plagas y las funciones que cada plaga desempeña en el ecosistema.
Objetivos	- Conocer las principales especies de insectos que interactúan en el huerto. - Identificar las formas en que los insectos contribuyen a nuestro jardín y el papel que desempeñan según sus hábitos alimentarios: depredadores, parásitos y/o polinizadores.





	- Comprender que todos los seres vivos de un ecosistema son importantes y que todos desempeñan un papel vital en el mantenimiento del hábitat que ocupan. - Asocia las necesidades de cada animal con la zona en la que vive y relacionalas con el hotel de insectos.
Materiales	- Presentación de los diferentes insectos que normalmente habitan y se observan en un huerto. - Fichas de animales (fotos y nombres por separado) - Registro de los cuatro tipos de dieta: carnívoros, herbívoros, polinizadores y descomponedores.
Aplicación	En primer lugar, se hace una presentación de los habitantes del jardín, preguntando qué insectos (bichos) conocen o han visto vivir en el jardín, para calibrar los conocimientos previos de los participantes sobre el mundo de los insectos. En segundo lugar, se muestran imágenes de insectos y se explica cómo son los principales aliados para mantener el equilibrio biológico del jardín, explicando su función y la ubicación y/o hábitat preferidos de cada grupo: - Descomponedores, como lombrices de tierra, cochinillas, escarabajos, etc., que viven bajo tierra y preferentemente en lugares húmedos. - Herbívoros y chupadores como los pulgones con su guardaespaldas la hormiga, el caracol, la babosa, algunos bichos y saltamontes. - Carnívoros como avispas, tijeretas, luciérnagas, mantis y mariquitas. - Polinizadores como abejas, mariposas y algunas moscas. A continuación se explica que, aunque los insectos se han clasificado en cuatro (4) grandes grupos según su alimentación, muchos de ellos dependen de su fase de desarrollo (huevo, larva, pupa, adulto), ya que su alimentación varía en función de su fase de desarrollo. Se explica la gran diversidad de especies de insectos y sus características, a pesar de que todos los insectos tienen 6 patas, 2 antenas y 2 ó 4 alas. En tercer lugar, se desarrolla una dinámica para lograr una mejor comprensión y hacerla más lúdica. A





	continuación, se explica la actividad lúdica: se entrega a los participantes una tarjeta con el dibujo o el nombre de un insecto (bicho) del jardín. La mitad de los participantes tendrá una foto y la otra mitad tendrá nombres iguales, de modo que cada persona con una foto tendrá que encontrar su nombre para formar parejas. A continuación, las parejas tendrán que situarse en el hábitat o lugar que elijan. Para ello, se colocarán cuatro tarjetas, una en cada pared del aula con los cuatro grupos indicados: carnívoros con la imagen de un hotel de insectos, herbívoros con la imagen de una verdura, polinizadores con la imagen de una flor y descomponedores con la imagen de un compostador. Al final del ejercicio tuvo lugar una sesión informativa. Como complemento a esta actividad y de manera opcional, se propone construir una estructura que sirva de hábitat y atraiga nuevos y mayores insectos a nuestro jardín reutilizando diferentes elementos (ver: https://gardeniser.eu/es/e-learning/insect-house), y así crear espacios que cumplan con los requerimientos y características que simulen el hábitat de diversos insectos. Para ello se pueden utilizar pallets o cajones de madera para el transporte de frutas, en los cuales se pueden colocar elementos como troncos, paja, pequeños trozos de guadua, pequeñas vasijas de barro o trozos de arcilla, entre otros, como se muestra en las siguientes fotografías (ver video: https://www.lahuertinadetoni.es/hotel-de-insectos/ para entender mejor la construcción de la estructura).
Evaluación	Los participantes deben señalar el insecto o bicho que les haya llamado la atención y explicar su función en el jardín.
Consejos	- Destaca las principales características de los distintos insectos del jardín y haz hincapié en que, por repulsivos que sean, todos los seres vivos desempeñan un papel fundamental en el ecosistema. - Si decides construir la estructura con los distintos hábitats, procura colocarla cerca del huerto para atraer más insectos: es allí donde viven, lo que ofrece grandes beneficios para evitar plagas y enfermedades de las plantas.





Co-funded by
the European Union

ERASMUS PLUS – KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP
Grant Agreement No. 2023-1-FR01-KA220-ADU-000153638

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.