



EXPERIENCIA SENSORIAL

Título	Experiencia sensorial con materiales del jardín y del bosque, tema del suelo vivo.
Habilidades	- competencias sociales y cívicas; - comunicación y organización.
Temas	- recreación; - consumo responsable; - diálogo intercultural; - diálogo intergeneracional; - educación para el desarrollo sostenible; - inclusión social; - urbanización sostenible; - atención al género; - promoción de la salud; - técnicas hortícolas; - terapia hortícola.
Grupos destinatarios	- niños y niñas (3-11 años); - personas con necesidades especiales; - jóvenes (12-25 años);
Breve descripción	Las experiencias sensoriales son una herramienta que ayuda a comprender e interiorizar temas y conceptos desde otro punto de vista. Vinculan conceptos abstractos con la realidad tangible, los recuerdos y las experiencias personales, facilitando la comprensión y la retención de la información. Integran el tacto, la vista, el olfato, el oído y el equilibrio, fomentando una conexión más profunda y significativa con los temas tratados. Esta actividad pretende, mediante la estimulación de los sentidos, entrar en contacto con el tema del suelo vivo, su formación, composición y cuidado.





	Las piedras, la arena y la arcilla representan minerales que se deterioran por la acción del viento, el agua, la luz y la temperatura. Las hojas, el mantillo y el compost representan lo orgánico, el aporte que proviene de la descomposición de estos materiales junto con el que proviene de lo mineral, su interacción a lo largo del tiempo, juntos y a través de todas las formas de vida que intervienen (hongos, bacterias, insectos, etc.), forman el suelo.
Objetivos	- Conozca a través de los sentidos y experimente los diferentes materiales que originan, forman parte y mejoran el suelo. - Intercambio de experiencias entre los participantes y formación conjunta de una imagen de los materiales y del proceso de formación del suelo. - Abordar conceptos como formación del suelo, suelo vivo, conservación y regeneración.
Materiales	por cada persona que participe en aproximadamente estas cantidades: - 1 Piedra - 150 gramos de arena - 150 g Arcilla - Hojas secas - pequeñas ramas secas - 100 g Mantillo forestal - 150 g de compost - 150 g Tierra - Un recipiente con agua - 1 venda Sillas y mesas para los participantes Pizarra y rotuladores
Aplicación	El grupo se divide en pequeños grupos de 8-10 personas, que se sientan alrededor de una mesa y llevan vendas. Se entregan a cada participante todos los elementos descritos en la lista, uno por uno y en el orden indicado, primero la piedra, luego la arena y así sucesivamente.





	Se reparte cada elemento y la persona tiene aproximadamente 1 minuto para sentir, oler y saborear el material y luego colocarlo delante de ella sobre la mesa. De este modo, se utilizan todos los materiales. Al final, cada participante tiene todos los materiales delante. A continuación, cada participante presenta uno de los materiales que tiene delante por orden. Cuentan su experiencia con ese material con los ojos cerrados. Al final, se explica brevemente la conexión que cada uno de estos materiales tiene con el jardín, en particular con el suelo, y se explora el proceso de formación, la composición (mineral, orgánica, agua, aire y vida), el suelo vivo y la regeneración.
Evaluación	Para evaluar el impacto de la actividad y, al mismo tiempo, reforzar e interiorizar determinados conceptos, tras la actividad descrita pueden formarse pequeños grupos de 3-4 personas y pedir a los participantes que respondan a dos o tres preguntas: por ejemplo: 1. ¿Qué es el suelo y qué es la materia orgánica? 2. ¿Cómo se forma el suelo? 3. ¿Qué impresión, idea o experiencia saco de la actividad? En cada grupo se elige a una persona para que informe y, en pocas palabras, recoja las aportaciones de todos los participantes. Cada participante responde a cada pregunta en 2 minutos. Primero todos responden a la pregunta 1, luego a la 2 y, por último, a la 3. El ponente anota las aportaciones de todos y al final cada grupo discute las respuestas, resume lo discutido y lo presenta delante de todo el grupo.





Consejos

- Organice bien todos los materiales necesarios y de modo que sean fáciles de distribuir a todos los participantes.
- No dejes que los participantes vean los materiales antes de entregárselos.
- Haz ejercicio en un espacio sombreado, fresco, agradable y tranquilo.
- Realice dinámicas previas al ejercicio para conocerse y generar confianza con y entre los participantes.
- Disponga de una pizarra o cartulina para recoger las ideas, aportaciones y experiencias de los participantes. esto permite alimentar la refracción con las aportaciones de cada participante.

