



APRENDER A TRAVÉS DEL JARDÍN

Ejemplo de unidad didáctica

Formato estándar para crear una unidad didáctica para alumnos de todos los niveles

La unidad didáctica "Aprender a través del huerto" está diseñada para proporcionar a los profesores que participan en el itinerario de aprendizaje de la Academia Gardeniser una herramienta de trabajo que sigue el método propuesto.

La herramienta se caracteriza por una estructura flexible, en la que los epígrafes principales (como "Objetivos de aprendizaje", "Contenidos", "Actividades", "Métodos", "Herramientas", "Evaluación" y "Duración") representan elementos fijos del esquema y definen la estructura de la unidad de aprendizaje.

Por otra parte, las partes enumeradas en cada epígrafe (por ejemplo, objetivos específicos o actividades detalladas) son variables y pueden adaptarse para satisfacer las necesidades específicas de la clase o del contexto educativo. Esta flexibilidad permite a los profesores personalizar las experiencias de aprendizaje, manteniendo al mismo tiempo una coherencia básica que facilita la planificación y la puesta en práctica del itinerario de aprendizaje.

Unidad didáctica: Aprender a través del jardín

Título: Descubrir la naturaleza y aprender a través de la huerta

Objetivos didácticos

Objetivos cognitivos

- Adquirir conocimientos sobre agricultura y medio ambiente.
- Comprender el ciclo vital de las plantas.
- Profundizar en la importancia de la biodiversidad para el ecosistema.





Objetivos transversales

- Desarrollar la capacidad de resolución de problemas.
- Reforzar las habilidades de comunicación mediante el trabajo en grupo.
- Fomentar la inclusión y la colaboración entre los estudiantes.

Objetivos prácticos

- Mejorar las capacidades de planificación y organización.
 - Aplicar los conocimientos teóricos en actividades prácticas relacionadas con el jardín.
 - Estimular el aprendizaje activo y la revisión de las actividades realizadas.
 -
-

Contenido

- Conceptos clave: biodiversidad, ciclo de vida de las plantas, sostenibilidad medioambiental.
 - Actividades prácticas: cultivo, mantenimiento y observación de plantas.
 - Temas transversales: colaboración, inclusión, resolución de problemas.
-

Actividades

1. **Introducción teórica:**
 - Breve lección sobre el ciclo de vida de las plantas y el concepto de biodiversidad.
 2. **Diseñar el jardín:**
 - Planificación de los cultivos a plantar, con división de tareas.
 3. **Actividad práctica:**
 - Preparación del suelo, plantación y cuidado de las plantas.
 4. **Observación y revisión:**
 - Control del crecimiento de las plantas, con registro de los resultados.
 5. **Reflexión final:**
 - Debate sobre los resultados y las competencias adquiridas.
-





Metodologías

- **Aprender haciendo:** trabajo práctico en el huerto.
 - **Trabajo en grupo:** reparto de papeles y actividades de colaboración.
 - **Resolución de problemas:** afrontar retos como el control de plagas o la optimización del crecimiento.
-

Herramientas

- Materiales para el huerto: semillas, tierra para macetas, herramientas de jardinería.
 - Diario de las actividades de seguimiento.
 - Fichas didácticas sobre los temas tratados.
-

Evaluación

- **Observación:** participación e implicación durante las actividades.
 - **Producción:** cuidado y gestión del huerto.
 - **Reflexión escrita:** comentarios de los estudiantes sobre los resultados y las competencias adquiridas.
-

Duración

- Ciclo de actividad: 6-8 semanas, con sesiones semanales de 1-2 horas.

